



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Novelli Natalucci**

ANCONA Via Fanti, 10 CAP 60121 – Tel +39 071 201642 – Fax +39 071 202212

CF 80014930426 – CM ANIC813007

anic813007@istruzione.it - anic813007@pec.istruzione.it

<http://www.icnovellinatalucci.it>

## AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Comunicazione n. 154

Ancona 26 Gennaio 2018

**Ai Genitori degli alunni**

**Scuola Primaria e Secondaria di primo grado**

**Ai Docenti**

**Scuola Primaria e Secondaria di primo grado**

**Al personale ATA**

**Albo Pretorio**

**Sito WEB**

**Atti**

**Oggetto: Avviso selezione studenti per PON FSE “Imparare a conoscere” codice identificativo progetto 10.1.1A-FSE PON – MA-2017-51- CUP B34C16000000007;**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e



formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

**VISTA** la scheda progetto Candidatura relativa all'avviso pubblico 10862/FSE- Inclusione sociale e lotta al disagio "Imparare a conoscere", codice 28445;

**VISTO** la Nota autorizzativa Prot. n 31706 del 24/07/2017 relativa al PON Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Progetto "Imparare a conoscere", codice 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51;

**VISTA** la Delibera. n.4 del verbale n 2 del Collegio docenti del 08/11/2017 con cui è stata approvata la proposta didattica di acquisizione del Progetto "Imparare a conoscere", codice 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51 nel POF triennale I.C. Novelli Natalucci annualità 17/18;

**VISTA** la Delibera. n.3 del Collegio docenti del 19/01/2018 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui alla scheda Progetto Candidatura N. 28445- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Imparare a conoscere" , codice 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51;

**VISTA** la Delibera. n. 4 del Collegio docenti del 08/11/2017 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli esperti e dei tutor degli interventi didattici di cui alla scheda Progetto Candidatura N. 28445- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Imparare a conoscere", codice 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n.57 del 15/11/2017 con cui è stata deliberata l'assunzione in bilancio Progetto "Imparare a conoscere", nel POF triennale 16/19 annualità 17/18 al fine di implementarlo nel corrente anno scolastico;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n. 58 del 15/11/2017 con cui sono stati approvati i criteri di selezione del personale esperto e tutor per gli interventi didattici di cui al Progetto PON FSE inclusione codice 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51; già approvati con delibera n. 4 del Collegio docenti del 08/11/2017;

**VISTO** il proprio Decreto Prot. n.7584/V del 16/11/2017 di assunzione al Bilancio Progetto PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016) TITOLO Progetto "Imparare a conoscere", codice 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51- CUP B34C16000000007;

**VISTA** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal Progetto "Imparare a conoscere"

**EMANA**

il presente avviso per la selezione degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti otto moduli:



MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA	DESTINATARI
1	Giochi sportivi	30 ore	Educazione motoria	Alunni scuola secondaria di primo grado
2	Avviamento all'atletica leggera	30 ore	Educazione motoria	Alunni scuola secondaria di primo grado
3	Insieme con la musica	30 ore	Musica strumentale; canto corale	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado
4	Luci nel blu: conoscere la biodiversità marina per conservarla	30 ore	Biologia	Alunni scuola secondaria di primo grado – Classi seconde
5	Ancona: visioni tra l'arte la storia e mare	30 ore	Fotografia	Alunni scuola secondaria di primo grado
6	Rescue Challenge	30 ore	Robotica	Alunni scuola secondaria di primo grado – Classi prime
7	SOS Italiano	30 ore	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola secondaria di primo grado
8	Studiamo insieme	30 ore	Potenziamento delle competenze di base	Alunni scuola secondaria di primo grado

I finanziamenti del Progetto “Imparare a conoscere” sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano; pertanto sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Gli alunni potranno frequentare al massimo due moduli.

**La frequenza è obbligatoria per ogni modulo.** Al termine del modulo gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nel periodo gennaio-giugno 2018 secondo un apposito calendario previsto per ogni modulo e pubblicato sul sito dell'Istituto. Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di tutor interni all'Istituto.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative.

A tal fine si invitano i Sigg. Genitori a compilare l'**ALLEGATO B** (Domanda di partecipazione) e l'**ALLEGATO C** (Consenso al trattamento dei dati). Entrambi gli allegati, debitamente compilati, dovranno essere consegnati, **entro e non oltre il 5 febbraio 2018, ai docenti coordinatori di classe** che si cureranno di consegnarli ai docenti coordinatori di plesso.

I coordinatori di plesso provvederanno a consegnarli ai tutor dei percorsi formativi:

MODULO	TITOLO	TUTOR
1	Giochi sportivi	<b>Prof.ssa M. Albina Gissi</b>
2	Avviamento all'atletica leggera	<b>Prof.ssa M. Albina Gissi</b>
3	Insieme con la musica	<b>Prof.ssa Chiara Ficcadenti</b>



4	Luci nel blu: conoscere la biodiversità marina per conservarla	<b>Prof.ssa Laura Marchetti</b>
5	Ancona: visioni tra l'arte la storia e mare	<b>Prof.ssa M.Luisa Ambrogi</b>
6	Rescue Challenge	<b>Prof.ssa Laura Marchetti</b>
7	SOS Italiano	<b>Prof.ssa Chiara Parolin</b>
8	Studiamo insieme	<b>Prof.ssa Raffaella Frisoli</b>

Il presente avviso viene reso pubblico all'Albo e sul sito ufficiale dell'Istituto all'indirizzo web <http://www.icnovellinatalucci.it/>

Allegati al presente avviso:

- ALLEGATO A: Descrizione moduli
- ALLEGATO B: Domanda di partecipazione
- ALLEGATO C: Consenso al trattamento dei dati.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angelica Baione

**ALLEGATO A - Descrizione moduli**



## **MODULO 1 - Giochi sportivi**

### **Descrizione modulo**

Attraverso l'attività sportiva pomeridiana la scuola offre ai giovani un luogo inclusivo dove poter approfondire la tecnica di sport di squadra e individuali conosciuti e non, senza dimenticare l'aspetto ludico e quello integrativo.

**Docente Esperto:** Prof. Tiziano Baiocchi

**Docente Tutor:** Prof.ssa Maria Albina Gissi

**Sede:** Palestra scuola secondaria di primo grado Leopardi Pascoli (plesso Leopardi)

**Orario:** 14.30-16.30

### **Programma**

- 1° LEZIONE - 13 febbraio: Esercitazioni sui fondamentali individuali della pallavolo: palleggio, bagher, schiacciata
- 2° LEZIONE – 20 febbraio: Esercitazioni sui fondamentali di squadra della pallavolo: attacco, difesa, muro
- 3° LEZIONE – 27 febbraio: Attività relative ai fondamentali individuali della pallamano: passaggio, palleggio, tiro
- 4° LEZIONE – 6 marzo: Verifica degli apprendimenti sullo sport della pallamano attraverso giochi e partite
- 5° LEZIONE – 13 marzo: Esercitazioni sui fondamentali individuali del basket: terzo tempo, passaggio e tiro
- 6° LEZIONE – 20 marzo: Giochi sportivi finalizzati all'apprendimento dei fondamentali di squadra del basket
- 7° LEZIONE – 27 marzo: Esercitazioni finalizzate all'apprendimento delle regole fondamentali del rugby (segnare la meta, passaggio all'indietro, messa a disposizione della palla)
- 8° LEZIONE – 10 aprile: Giochi sportivi finalizzati all'apprendimento dei principi fondamentali del rugby: avanzare, sostenere, continuare
- 9° LEZIONE – 17 aprile: Esercitazioni sui fondamentali individuali del calcio: passaggio, dribbling, tiro
- 10° LEZIONE – 24 aprile: Verifica degli apprendimenti sul calcio attraverso giochi e esercitazioni a piccoli gruppi (2vs2 e 3vs3)
- 11° LEZIONE – 8 maggio: Teoria e tecnica del badminton: i vari colpi e le principali regole.
- 12° LEZIONE – 15 maggio: Verifica degli apprendimenti relativi allo sport del badminton.
- 13° LEZIONE – 22 maggio: Esercitazioni relative alle principali regole del baseball, attraverso il gioco propedeutico "palla base"
- 14° LEZIONE – 29 maggio: Attività relative alle regole principali del baseball: lancio, battuta, corsa
- 15° LEZIONE – 5 giugno: Verifica e valutazione delle capacità motorie acquisite, attraverso test e giochi sportivi .

## **MODULO 2 - Avviamento all'atletica leggera**

### **Descrizione modulo**

Attraverso l'attività sportiva pomeridiana la scuola offre ai giovani un luogo inclusivo dove poter approfondire la tecnica di sport di squadra e individuali conosciuti e non, senza dimenticare



l'aspetto ludico e quello integrativo. In particolare si prenderanno in considerazione e approfondiranno i principali gesti atletici riguardanti in particolare i vari tipi di corsa (veloce/resistenza/ostacoli), i salti (alto/lungo) e il lancio del vortex.

**Docente Esperto:** Prof.ssa Silvia Orlandoni

**Docente Tutor:** Prof.ssa Maria Albina Gissi

**Sede:** Pala indoor Ancona

**Orario:** 14.45-16.45

### **Calendario lezioni**

Febbraio: 12, 17, 26

Marzo: 5, 12, 19, 26

Aprile: 9, 16, 26, 30

Maggio: 7, 14, 21, 28

### **MODULO 3 - Insieme con la musica**

#### **Descrizione modulo**

La musica facilita il contatto e la relazione. La musica, in questa prospettiva è, quindi, intesa come strumento facilitatore di una comunicazione empatica profonda. Nell'ambito scolastico, questo significa che ogni alunno, anche quelli che presentano disordini di tipo affettivo e/o comportamentale, così come un disturbo specifico dell'apprendimento, possono trovare nell'attività musicale e nella musicoterapia in particolare, un importante e stimolante strumento per potenziare le proprie capacità, sperimentare la propria creatività, aumentare l'autostima e, conseguentemente, raggiungere uno sviluppo globale più armonico. Si creeranno pertanto piccoli gruppi di bambini/ragazzi, accompagnati da un familiare o dall'educatore, con i quali la musicoterapista realizzerà l'attività.

**Docente Esperto:** Prof.ssa Laura Buccolini

**Docente Tutor:** Prof.ssa Chiara Ficcadenti

#### **GRUPPO PRIMARIA**

**Sede:** Scuola Primaria (Corso Amendola)

**Orario:** 14.30-16.00

#### **Calendario lezioni**

FEBBRAIO 21, 28

MARZO 7, 14, 21, 28

APRILE 4, 18

MAGGIO 2, 9, 16,

#### **GRUPPO SECONDARIA**

**Sede:** scuola secondaria di primo grado Leopardi Pascoli (plesso Leopardi)





**Orario:** 14.30-16.00

**Calendario lezioni**

FEBBRAIO 15, 22

MARZO 1, 8, 15

APRILE 5, 26

MAGGIO 3, 31

## **MODULO 4 - Luci nel blu: conoscere la biodiversità marina per conservarla**

### **Descrizione modulo**

Gli studenti saranno accompagnati lungo questo percorso formativo dai ricercatori universitari (Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente - DISVA, Università Politecnica delle Marche), sia nella raccolta di campioni biologici sia di matrici ambientali (sedimenti e rocce colonizzate da organismi animali e vegetali) per loro osservazione ed analisi in campo ed in laboratorio. Verranno illustrati i principi del metodo scientifico per l'analisi dei dati e della loro elaborazione statistica con strumenti informatici. Gli studenti saranno introdotti ed integrati in una nuova realtà di esplorazione e ricerca che permetterà loro non solo di capire come si svolge l'attività di ricerca dei biologi ed ecologi marini ma anche di affrontare tematiche attuali che riguardano la conservazione delle risorse naturali del territorio ed il recupero di ecosistemi danneggiati dall'attività antropica. Nell'ambito del modulo saranno inoltre effettuate escursioni al Parco Naturale del Conero che costituisce un'area protetta del territorio marchigiano e prospiciente alla già delineata area marina protetta.

**Docente Esperto:** Prof.ssa Silvia Bianchelli (Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente - DISVA, Università Politecnica delle Marche)

**Docente Tutor:** Prof.ssa Laura Marchetti

### **Programma**

#### **Lezioni teoriche (9 ore)**

Le lezioni teoriche si svolgeranno nei locali della Scuola Secondaria di primo grado Leopardi Pascoli (plesso Pascoli):

#### **Prima lezione teorica** – “La biologia marina” (14 febbraio 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa lezione saranno presentate agli studenti le basi teoriche della biologia ed ecologia marina.

#### **Seconda lezione teorica** – “La biodiversità” (21 febbraio 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa lezione teorica saranno presentate agli studenti nozioni per lo studio della biodiversità marina e della sua conservazione.

#### **Terza lezione teorica** – “Il lavoro del biologo marino” (28 febbraio 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa lezione teorica verrà mostrato agli studenti di cosa si occupa un biologo marino e saranno presentate agli studenti nozioni su come si imposta un lavoro scientifico.

#### **Attività in campo (9 ore)**



**Prima attività in campo** – Spiaggia di Palombina (7 marzo 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività saranno presentate agli studenti nozioni pratiche di come si sviluppa un lavoro scientifico ecologico su fondi molli.

**Seconda attività in campo** – Spiaggia urbana del Passetto (14 marzo 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività saranno presentate agli studenti nozioni pratiche di come si effettua un lavoro scientifico ecologico su fondi duri.

**Terza attività su laboratorio mobile “Actea” – Marina Dorica** (21 marzo 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività saranno mostrate agli studenti alcune strumentazioni utilizzate per il campionamento di acqua e sedimento dai biologi marini a bordo del laboratorio mobile del DISVA “Actea”.

**Attività di laboratorio, elaborazione e presentazione dei dati (12 ore)**

Le attività di laboratorio si svolgeranno presso il Dipartimento di Scienze della Vita e dell’Ambiente (DISVA, Università Politecnica delle Marche).

**Prima attività di laboratorio** – (28 marzo 2018 pomeriggio, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività gli studenti saranno coinvolti nelle analisi di identificazione di meio- e macrofauna. In pratica: trattamento dei campioni, come si utilizza uno stereo-microscopio, come si fa un vetrino, identificazione degli organismi della meio-macrofauna al microscopio, raccolta dei dati bruti su quaderni e brogliacci.

**Seconda attività di laboratorio** – (4 aprile 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività gli studenti saranno coinvolti nelle analisi di micro- e macroalghe. In pratica: trattamento dei campioni, osservazione dei campioni al microscopio, raccolta dei dati bruti su quaderni e brogliacci.

**Terza attività di laboratorio** – (11 aprile 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività gli studenti impareranno come elaborare i dati ottenuti al computer per valutare “lo stato di salute” dei sistemi analizzati.

**Quarta attività di laboratorio** – (18 aprile 2018, ore 14.30-17.30)

Durante questa attività gli studenti saranno guidati nella presentazione dei dati. In particolare: come si presenta un lavoro scientifico (introduzione e stato dell’arte, ipotesi scientifica, obiettivi, materiali e metodi, presentazione dei dati e discussione dei risultati). Preparazione di un elaborato finale in PowerPoint e presentazione orale.

**MODULO 5 - Ancona: visioni tra l'arte la storia e mare**

**Descrizione modulo**

Il percorso prende l'avvio attraverso lezioni teoriche che mirano a far conoscere la città attraverso la storia, la cultura, l'arte e il suo continuo rapporto con il mare. Con l'utilizzo dei diversi media gli alunni realizzeranno un prodotto multimediale, attraverso fotografie e riprese video, al fine di ottenere un cortometraggio da mostrare alle scuole e alla cittadinanza: un prodotto per lo studente, per i cittadini e per il turista.

**Docente Esperto:** Prof. Fabio Ferretti





**Docente Tutor:** Prof.ssa M.Luisa Ambrosi

**Sede:** Aula dotata di LIM e laboratorio di arte –

Scuola secondaria di primo grado Leopardi Pascoli (plesso Pascoli) -

### Programma

Il modulo si svolgerà il mercoledì dalle ore 14:30 alle 17:00 secondo il seguente calendario:

n°	Giorno	Mese	Orario	Oggetto
1	21	febbraio	14:30 - 17:00	Presentazione corso, lezione introduttiva sulle produzioni multimediali
2	28	febbraio	14:30 - 17:00	1:30 teoria (La fotocamera reflex e le sue caratteristiche) e 1:00 laboratorio sulla fotografia (approccio pratico alla fotocamera reflex)
3	7	marzo	14:30 - 17:00	1:00 teoria (Le regole di composizione e le inquadrature in fotografia e nel video) e 1:30 laboratorio sulla fotografia (esercitazione pratica sull'utilizzo della fotocamera reflex sia per la realizzazione di foto che di riprese video)
4	14	marzo	14:30 - 17:00	1:00 teoria (Tecniche di ripresa) e 1:30 laboratorio sulla fotografia, (Uscita didattica per le riprese di fotografie)
5	21	marzo	14:30 - 17:00	1:00 teoria (Verifica teorico pratica sugli argomenti trattati) e 1:30 laboratorio sulle tecniche video (Esercitazione pratica di riprese video)
6	28	marzo	14:30 - 17:00	2:30 Uscita didattica per la realizzazione di riprese video
7	4	aprile	14:30 - 17:00	1:00 teoria (I media e le loro caratteristiche) e 1:30 laboratorio tecniche di montaggio (la post-produzione)
8	11	aprile	14:30 - 17:00	1:00 Teoria e 1:30 laboratorio di tecniche multimediali (Esercitazione con il software Adobe Premiere)
9	18	aprile	14:30 - 17:00	Laboratorio sul montaggio del prodotto multimediale
10	2	maggio	14:30 - 17:00	Laboratorio sul montaggio (e verifica finale)
11	9	maggio	14:30 - 17:00	Allestimento mostra fotografica
12	16	maggio	14:30 - 17:00	Presentazione del prodotto finale alle autorità locali

### MODULO 6 - Rescue Challenge

#### Descrizione modulo

Nella prima parte del modulo si lavorerà affinché gli studenti ottengano una conoscenza di base delle caratteristiche principali di un robot (motori, sensori, unità centrale), delle strutture classiche della programmazione (esecuzione sequenziale, ciclica, condizionata di istruzioni) e degli algoritmi tipici per il controllo di un robot (acquisire informazioni dall'ambiente tramite sensori, prendere decisioni e comandare di conseguenza i motori). Le attività proposte saranno sotto forma di sfida, problema da risolvere o esperimento, lavorando costantemente in team.

Nella seconda parte, verrà presentata la sfida progettuale specifica (la Rescue Challenge): creare un robot personalizzato che riesca a muoversi in un ambiente sconosciuto con l'obiettivo di recuperare un oggetto specifico e portarlo "in salvo".

**Docente Esperto:** Prof. Lorenzo Cesaretti (società Talent)



**Docente Tutor:** Prof.ssa Laura Marchetti

**Sede:** Aula informatica, scuola secondaria di primo grado Leopardi Pascoli (plesso Pascoli)

**Orario:** 14.30-17.30

**Calendario lezioni**

Marzo: 1, 8, 15, 20

Aprile: 5, 12, 19, 26

Maggio: 3, 10

## **MODULO 7 - SOS Italiano**

### **Descrizione modulo**

Laboratorio di italiano per ragazzi stranieri di recente immigrazione che hanno ancora bisogno di imparare la nostra lingua. Livello A1 e A2

**Docente Esperto:** Prof.ssa Rosaria Marangi

**Docente Tutor:** Prof.ssa Chiara Parolin

**Sede:** Scuola primaria De Amicis, via Fanti 10, Ancona.

### **Programma**

Inizio del corso.

14 febbraio, ore 13.30-15.00

Lezione 1. Presentare sé stessi e parlare di sé.

15 febbraio, ore 14.15-15.45

Lezione 2. Aggettivi ad alta frequenza.

21 febbraio, ore 13.30-15.00

Lezione 3. Dare la definizione di una parola.

22 febbraio, ore 14.15-15.45

Lezione 4. Saper usare il lessico dell'abbigliamento.

28 febbraio, ore 13.30-15.00

Lezione 5. Cibi italiani, luoghi della città, negozi, locali.

1 marzo, ore 14.15-15.45

Lezione 6. Giorni, mesi, stagioni, parti della giornata.

7 marzo, ore 13.30-15.00

Lezione 7. Alfabeto, riconoscimento e discriminazione dei suoni, realizzazione ortografica dei suoni.

8 marzo, ore 14.15-15.45

Lezione 8. Grafia delle consonanti doppie, suoni difficili da pronunciare.



14 marzo, ore 13.30-15.00

Lezione 9. Arredamento di casa, oggetti di casa, parti della casa.

15 marzo, ore 14.15-15.45

Lezione 10. Parti del corpo, lessico della salute.

21 marzo, ore 13.30-15.00

Lezione 11. Corpi di polizia italiani, le professioni.

22 marzo, ore 14.15-15.45

Lezione 12. Verbi avere, essere, andare, fare.

28 marzo, ore 13.30-15.00

Lezione 13. Verbi modali.

4 aprile, ore 13.30-15.00

Lezione 14. Accordo articolo-nome-aggettivo.

5 aprile, ore 14.15-15.45

Lezione 15. Comunicazione legata agli orari.

11 aprile, ore 13.30-15.00

Lezione 16. Formazione e uso del presente indicativo e del passato prossimo.

12 aprile, ore 14.15-15.45

Lezione 17. Parlare al presente del tempo libero. Formulare frasi affermativa e negative con il verbo piacere.

18 aprile, ore 13.30-15.00

Lezione 18. Dare consigli, esprimere desideri, chiedere gentilmente.

19 aprile, ore 14.15-15.45

Lezione 19. Cosa conosci dell'Italia? Città italiane.

26 aprile, ore 14.15-15.45

Lezione 20. Test di verifica finale.

## **MODULO 8 - Studiamo insieme**

### **Descrizione modulo**

Spazio di studio e apprendimento pomeridiano rivolto a ragazzi deboli che non hanno la possibilità di essere seguiti a casa, finalizzato alla prevenzione delle valutazioni insufficienti o recupero tempestivo delle carenze.



**Docente Esperto:** Prof.ssa Chiara Luna

**Docente Tutor:** Prof.ssa Raffaella Frisoli

**Sede:** Scuola secondaria di primo grado Leopardi Pascoli, plesso Leopardi

**Orario:** 14.30-16.30

**Calendario lezioni**

Febbraio 14, 21, 28

Marzo 7, 14, 23, 28

Aprile 4, 13, 20, 27

Maggio 2, 9, 16, 23



## ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico  
I.C. Novelli Natalucci  
Ancona**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al progetto “Imparare a conoscere” PON FSE 2014-2020**

Il sottoscritto genitore/tutore .....,  
Nato a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono .....Cell. .... e-mail .....

E

Il sottoscritto genitore/tutore .....,  
Nato a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono .....Cell. .... e-mail .....

avendo letto l'Avviso n. Circolare N. 154 del 26/01/2018 relativo alla selezione di partecipanti al progetto “Imparare a conoscere” PON FSE 2014-2020 CUP B34C16000000007;

**CHIEDONO**





che il/la proprio/a figlio/a

.....,

nato a ....., il .....,

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
 iscritto/a alla classe.....sez.....della scuola primaria..... secondaria.....,  
 sia ammesso/a partecipare ai sotto indicati moduli formativi previsti dall'avviso in oggetto:

MODULO	TITOLO	INDICARE I MODULI SCELTI SCRIVENDO UNA CROCE
1	Giochi sportivi	
2	Avviamento all'atletica leggera	
3	Insieme con la musica	
4	Luci nel blu: conoscere la biodiversità marina per conservarla	
5	Ancona: visioni tra l'arte la storia e mare	
6	Rescue Challenge	
7	SOS Italiano	
8	Studiamo insieme	

Data

-----

Firme dei genitori

-----

-----



## ALLEGATO C - Consenso al trattamento dei dati



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Istituto Comprensivo Novelli Natalucci*

ANCONA Via Fanti, 10 CAP 60121 - Tel. +39 071 201642 - Fax +39 071 202212

CF 80014930426 - CM ANIC813007

anic813007@istruzione.it - anic813007@pec.istruzione.it

<http://www.icnovellinatalucci.it>

**Al Dirigente Scolastico  
I.C. Novelli Natalucci - Ancona**

### **PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.



3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_