



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Istituto Comprensivo Novelli Natalucci*

ANCONA Via Fanti, 10 CAP 60121 – Tel. +39 071 201642 – Fax +39 071 202212

CF 80014930426 – CM ANIC813007

anic813007@istruzione.it - anic813007@pec.istruzione.it

<http://www.icnovellinatalucci.it>

## **CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DEL Progetto “Imparare a conoscere”**

codice identificativo progetto 10.1.1A-FSE PON-MA-2017-51 CUP B34C16000000007;

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l’offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di due moduli.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l’intera durata del corso.
4. In tutti i moduli si favorirà la partecipazione degli alunni:
  - che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (ripetENZE);
  - che hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo (a rischio di dispersione scolastica e formativa);
  - che non raggiungono i livelli minimi di apprendimento (bassi livelli di competenze);
  - che manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico.
5. Nel caso di eccedenza delle domande d’iscrizione degli alunni ad un modulo la commissione si riserva di individuare i partecipanti sulla base della segnalazione dei docenti di classe.
6. La commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell’eventualità ci siano rinunce trasmesse tramite comunicazione scritta entro la prima settimana dall’inizio del modulo.

I suddetti criteri saranno utilizzati solo nel caso in cui il numero di domande di partecipazione ai percorsi formativi risultasse superiore al numero di posti disponibili.

Relativamente al Modulo 4 “Luci nel blu: conoscere la biodiversità marina per conservarla” si procederà alla selezione di un gruppo omogeneo di alunni in funzione della sperimentazione dell’attività in campo e in laboratorio.