



Candidatura N. 13680
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	ANCONA 'NOVELLI NATALUCCI'
Codice meccanografico	ANIC813007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FANTI, 10
Provincia	AN
Comune	Ancona
CAP	60121
Telefono	071201642
E-mail	ANIC813007@istruzione.it
Sito web	http://www.icnovellinatalucci.it
Numero alunni	1262
Plessi	ANAA813014 - 'G. MAZZINI' ANAA813036 - ANCONA VIA REDIPUGLIA ANAA813047 - ANCONA 'PIAGET' ANAA813058 - ANCONA SC.OSP. 'G.SALESI' ANEE81302A - ANCONA 'DE AMICIS' ANEE81303B - ANCONA SC.OSP.'G.SALESI' ANMM813018 - ANCONA 'LEOPARDI' - 'PASCOLI' ANMM813029 - ANCONA SC. OSP. 'G. SALESI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	16
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	16
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online dropbox, googledrive, sito della scuola: www.novellinatalucci.it gestito con joomla

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	071 2073787 - connettività di rete in accordo con altra istituzione scolastica



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ANCONA 'NOVELLI NATALUCCI'
(ANIC813007)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13680 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Utenti 2.0	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	cl@sse 3.0	€ 24.000,00	€ 19.500,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.500,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	PROGETTO cl@sse 3.0 plesso Leopardi
Descrizione progetto	<p>A distanza di tre anni dalla chiusura della 'Scuola Media Leopardi' -sita in Via Veneto - per ristrutturazione dello stabile, il plesso Leopardi, della scuola secondaria di primo grado dell'IC Novelli - Natalucci, rientrato nel suo edificio necessita di interventi strutturali per l'innovazione tecnologica.</p> <p>Con questo progetto si intende valorizzare la qualità scolastica, migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali.</p> <p>In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare un modello di pratiche che utilizzi le tecnologie digitali e una nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, avendo come fine il miglioramento nella qualità della formazione e nei risultati delle prove INVALSI.</p> <p>Punto chiave è il successo formativo dell'alunno in grado di muoversi autonomamente classificando fenomeni, definendo questioni e problemi, stabilendo e comprendendo connessioni e progettando soluzioni.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo è importante adottare strategie didattiche diversificate, quali l'apprendimento partecipato o cooperative learning, la didattica capovolta o flipped classroom, l'apprendimento differenziato e didattica laboratoriale.</p> <p>Grazie all'ambiente digitale è inoltre possibile produrre risorse attraverso processi di scrittura e/o compilazione individuale di documenti multimediali, costruzione collaborativa in classe o tra classi diverse di ipermedia, documentazione aperta attraverso la raccolta di materiali che possono essere rivisitati a distanza di tempo per essere integrati o modificati. Questo tipo di attività aiuta lo studente nella costruzione del proprio sapere, mettendo in pratica conoscenze e abilità acquisite, con il supporto dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento.</p> <p>L'uso delle tecnologie in classe è ormai accertato che favorisca la collaborazione fra studenti e fra studenti e loro docenti; l'interesse per i contenuti; la consapevolezza critica; l'interdisciplinarietà; la multiprospettività.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: a) Favorire il potenziamento degli apprendimenti, dell'inclusione e del recupero incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili; b) Utilizzare l'informatica come strumento operativo e concettuale trasversale a ogni disciplina; c) utilizzare le tecnologie non solo come sussidio nel processo di apprendimento, fonte di informazione, mezzo di comunicazione, ma soprattutto come modo di articolare, strutturare e diffondere la conoscenza; d) Modificare l'ambiente di apprendimento integrando tecnologia e didattica; e) Sperimentare nuove metodologie didattiche e soluzioni sostenibili nel rispetto degli stili cognitivi; f) Utilizzare la didattica multimediale come risorsa per una flessibilità didattica che valorizzi le differenze; g) Esplorare le possibilità offerte dalle tecnologie e dalla rete per comunicare ed esprimersi attraverso di esse; h) Adeguare le infrastrutture alle necessità derivanti dall'utilizzo di dispositivi e applicazioni utili allo svolgimento delle attività didattiche e alla compilazione del registro elettronico. i) Ridurre in modo consistente l'uso di strumenti cartacei, automatizzando e semplificando le procedure attraverso l'uso del registro elettronico e dello scrutinio elettronico.; l) Produrre contenuti didattici digitali e condividere gli stessi tra i docenti dell'istituzione; m) Piena fruibilità di tutte le strumentazioni digitali a disposizione; n) Utilizzo proficuo di software e applicazioni digitali; o) Sviluppo del senso critico, della capacità di analisi e sintesi, della creatività; p) Aumentare la motivazione ad apprendere in un ambiente formale e informale e la partecipazione; q) Sviluppo di relazioni positive, di competenze trasversali.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Peculiarità del progetto:

- Riorganizzazione del tempo-scuola - attraverso una gestione della comunicazione più efficace, sia all'interno della scuola che verso le famiglie, snellendo le procedure burocratiche, nel facilitare la condivisione di documenti interni ed esterni alla scuola, rendendo inoltre più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
- Riorganizzazione didattico-metodologica - sia per i docenti che per gli studenti grazie all'accesso ad internet; possibilità di avviare progetti di collaborazione con altre classi della stessa scuola o con scuole italiane ed estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti.
- Innovazione curriculare - perché la scuola ha da sempre un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, oggi, proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali progettando e producendo materiale multimediale (poesie e storie multimediali, libri digitali, giornalini, filmati, ipertesti) e utilizzando contenuti digitali (e-book, learning-object...), svolgendo attività che favoriscono lo studio (mappe concettuali, presentazioni multimediali, webquest), e la ricerca (l'utilizzo dei motori di ricerca, di youtube, atlante on line, googlemaps, googleearth, ...) sviluppando il pensiero computazionale come strumento concettuale per affrontare situazioni complesse di problem solving attraverso l'utilizzo della piattaforma MIUR a supporto delle scuole per un approccio al Coding.
- Uso di contenuti digitali - l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. Inoltre i docenti sono chiamati a realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Mentre gli alunni possono interagire creando documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'elaborazione di un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, deve essere articolato, servire come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ma soprattutto contemplare l'integrazione delle nuove tecnologie al fine di utilizzare al meglio i contenuti e i materiali offerti oggi dalla rete internet. Deve inoltre avere la funzione di documentare e partecipare alle famiglie le strategie di intervento programmate. La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali: l'apprendimento cooperativo; il lavoro di gruppo e/o a coppie; il tutoring, l'apprendimento per scoperta; la suddivisione del tempo in tempi; l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici. La predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, anche grazie alle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, facilitano gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Area di Progetto Funzione Strumentale DIDATTICA INNOVAZIONE:

- Progetto di sperimentazione didattica cl@sse digitale per educare all'utilizzo delle tecnologie della comunicazione come

strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuale, con il coinvolgimento di esperti esterni della casa Editrice Pearson Italia e del Centro ASK dell'Università Bocconi di Milano;

- Progetto KET: preparare gli alunni delle classi terze della scuola di primo grado al conseguimento del diploma Key English Test della University of Cambridge;
- Progetto DELF: preparare gli alunni delle classi terze della scuola di primo grado al conseguimento del diploma DELF Diplome d'études en Langue Française;
- Progetto Lettore Madrelingua;
- Progetto Laboratorio di Robotica Educativa: per una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica attraverso lo sviluppo e l'uso di robot nell'attività curricolare.

Area di Progetto Funzione Strumentale MULTIMEDIALITA' E DOCUMENTAZIONE:

- aggiornamento del sito del nostro Istituto;
- manutenzione e sviluppo delle LIM con l'utilizzo di software specifici per l'apprendimento;
- gestione Registro elettronico .

Area di Progetto Funzione Strumentale INTEGRAZIONE:

- Progetto AGORA' MATIT con attivazione di laboratori antimeridiani e pomeridiani per alunni italofofoni dell'istituto;
- Progetto Non Uno di Meno volto a supportare le famiglie nel compito educativo attraverso attività di accompagnamento allo studio al fine di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

- Fornire di LIM e pc le aule di Scienze, di Arte e l'aula Magna e Multimediale; - Allestire/aggiornare la classe digitale con 30 nuove postazioni con relativo armadio ricarica; - arricchire le dotazioni della segreteria con 4 notebook e una stampante a colori.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Utenti 2.0	€ 2.000,00
cl@sse 3.0	€ 19.500,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.500,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 505,88)	€ 100,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 505,88)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.517,64)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 505,88)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 252,94)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 505,88)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.794,10)	€ 500,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.500,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Utenti 2.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Utenti 2.0
Descrizione modulo	Il nostro istituto ritiene opportuno dotare la segreteria di adeguati strumenti per la fruizione dei servizi WEB erogati dall'Istituto.
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	ANEE81302A ANMM813018

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 4Gb 500Gb Wifi	4	€ 416,00
Stampanti b/n o a colori	stampante a colori A4	1	€ 336,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: cl@sse 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	cl@sse 3.0
Descrizione modulo	<p>L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>Le aule di Scienze, di Arte, l'aula Magna e quella Multimediale vengono completate nella dotazione di una LIM touch con Video Proiettore e notebook.</p> <p>Si vuole arricchire ed aggiornare l'aula Multimediale, già munita di mobile per la messa in ricarica dei notebook, con la dotazione di 30 tablet e relativo mobile di ricarica.</p> <p>Il materiale creato dalla collaborazione delle diverse aule e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante la piattaforma cloud dei contenuti multimediali e interattivi, le valutazioni ottenute tramite l'uso di questa piattaforma che funge anche per la creazione ed erogazione di test (differenti tipologie).</p>
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM813018

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit LIM + Video Proiettore + cavi	4	€ 1.372,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 4Gb 500Gb Wifi	4	€ 416,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	tablet 11,6' WINDOWS	30	€ 370,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	armadio di ricarica per 32 tablet	1	€ 1.248,00
TOTALE			€ 19.500,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13680)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot.n.7419 del 17/11/2015
Data Delibera collegio docenti	21/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot.n.7610/A19 del 23/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 11:03:34
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Utenti 2.0</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>cl@sse 3.0</u>	€ 19.500,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 21.500,00	
	Totale Spese Generali	€ 500,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	